

Nieuwsbrief voor tieners en hun ouders

De Sociale Ontwikkeling van Kinderen



Sociale tieners

Amsterdam, december 2023, jaargang 16

Universiteit van Amsterdam

Beste ezer,

Met deze nieuwsbrief willen wij jullie op de hoogte stellen van het laatste nieuws over het onderzoek *De sociale ontwikkeling van kinderen*. Inmiddels zijn wij druk bezig met de 14,5-jaarsmeting, oftewel *Sociale tieners*. In deze nieuwsbrief krijgen jullie meer informatie over de tot nu toe gevonden resultaten van het project.

Uniek project

We zijn heel blij dat ook tijdens de 14,5 jaarsmeting zoveel tieners en hun ouders weer mee willen doen aan ons onderzoek! Dat we gezinnen al meer dan 14 jaar hebben kunnen volgen is uniek en hierdoor zijn we veel te weten gekomen over de ontwikkeling van zelfvertrouwen, van verlegenheid, van sociaal gedrag van ouders en kinderen en over de rol van opvoedingsgedrag hierin. We delen de kennis die we hebben opgedaan niet alleen met jullie, de deelnemers, maar ook met andere onderzoekers via wetenschappelijke artikelen, en in de media via interviews en artikelen. Ook delen we onze meetinstrumenten met andere onderzoekers (zie bijvoorbeeld hieronder *Opvoedingsgedrag in andere landen*) of door training te geven in het observeren van bepaald opvoedingsgedrag. Onderzoeker Mirjana Majdandžić verzorgt ondertussen trainingen aan onderzoekers in binnen- en buitenland.



En ouder en kind gymmen op de matten



Een vader en kind vullen vragenlijsten in

Nieuwe resultaten

Opvoeding in verschillende landen

Samen met Wieke de Vente en Susan Bögels heeft onderzoeker Mirjana Majdandžić vragenlijsten ontwikkeld om opvoedingsgedrag van ouders te onderzoeken. Een belangrijk nieuw onderdeel daarin is in hoeverre ouders hun kinderen op een speelse manier stimuleren om hun grenzen te verleggen, zoals hun baby boven hun hoofd laten vliegen, stoeien met hun peuter, of hun kleuter aanmoedigen om met een volwassene te praten. Het meetinstrument voor dit soort opvoedingsgedrag is nieuw ontwikkeld in het onderzoek *De sociale ontwikkeling van kinderen*. Inmiddels is dit nieuwe begrip bekend geraakt bij onderzoekers over de hele wereld. Onderzoekers uit onder andere Australië, China, Chili, Duitsland, Iran, en Noorwegen gebruiken de door ons ontwikkelde vragenlijst over opvoedingsgedrag in hun onderzoek. Het is daarbij belangrijk dat de vragenlijst goed vertaald wordt. Dit gebeurt door de onderzoekers uit het betreffende land, waarna andere mensen onafhankelijk een terugvertaling maken naar het Engels. Deze wordt dan door Mirjana gecontroleerd en eventuele verbeterpunten worden besproken en aangepast. Op dit moment wordt een artikel geschreven waarin vaders en moeders uit Iran met hun kind van 12 maanden worden vergeleken met jullie, ouders van *De sociale ontwikkeling van kinderen*, toen jullie kind 12 maanden was. Ook loopt er een nieuw onderzoek waarin Griekse vaders en moeders van peuters worden vergeleken met Nederlandse ouders. Omdat onderzoek meestal vooral bij West-Europese en Noord-Amerikaanse ouders en kinderen wordt gedaan, het is belangrijk om te onderzoeken of opvoedingsgedrag er hetzelfde of anders uitziet in andere landen, en of het een vergelijkbare of andere invloed heeft op kinderen.



Een vaders stoeit met zijn dochter tijdens het spelen op de mat

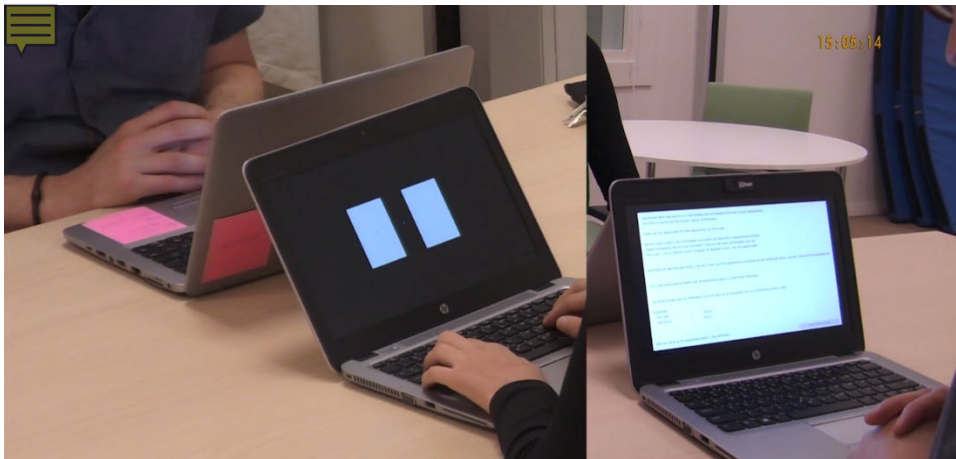
Mind-mindedness en zelfregulatie

In een vorige nieuwsbrief hebben we het al eens gehad over *mind-mindedness*. Dit is het vermogen van ouders om hun kind te zien als een individu met eigen gedachtes, gevoelens en wensen, en om deze te begrijpen en te kunnen plaatsen. *Mind-mindedness* komt onder andere tot uiting in het duiden van emoties van kinderen. In eerdere onderzoeken is *mind-mindedness* van ouders in verband gebracht met de zelfregulatie van hun kind. Dit is het vermogen van het kind om grip te krijgen op eigen gedachtes, emoties en gedrag. Dit is een vermogen dat essentieel is voor opgroeiende kinderen, vooral vanaf het moment nadat zij naar school gaan. Er is door onder andere onderzoeker Milica Nikolić onderzocht of vaders en moeders die *mind-mindedness* goed toepassen, kinderen hebben die een hogere mate van zelfregulatie vertonen dan ouders die *mind-mindedness* minder goed toepassen. Hierbij is gekeken naar de periode vanaf de geboorte tot aan het derde levensjaar van het kind. Er werd verwacht dat, wanneer ouders *mind-mindedness* goed toepassen in de eerste drie jaar van hun kind, het kind diens eigen emoties leert te benoemen en te begrijpen en hierdoor een betere zelfregulatie zal vertonen. Uit het onderzoek is gebleken dat dit inderdaad het geval is. Bij de meting van de kinderen op 4,5 jaar bleek dat de kinderen wiens ouders eerder *mind-mindedness* goed hadden toegepast, een betere zelfregulatie vertoonden dan kinderen van ouders die *mind-mindedness* minder goed hadden toegepast. Dit onderzoek benadrukt ook het belang dat zowel moeders als vaders *mind-mindedness* goed toepassen bij hun kind, zodat hun kind hulp krijgt bij het begrijpen van de eigen ervaringen en emoties.

Verlegenheid en zorgen over de mening van anderen

In het onderzoek *De sociale ontwikkeling van kinderen* hebben we niet alleen naar verlegenheid en zelfvertrouwen van kinderen gekeken, maar ook naar verlegenheid en zelfvertrouwen van ouders. Bekend is dat mensen die verlegen zijn zich vaak meer zorgen maken over wat anderen van hen denken dan mensen die minder verlegen zijn. Met de gegevens die via vragenlijsten zijn verzameld tijdens de 7,5 jaarsmeting (*Sociale schoolkinderen*), hebben de onderzoekers Wieke de Vente, Mirjana Majdandžić en Susan Bögels onderzocht of ouders die zich meer zorgen maken over wat anderen van *henzelf*

denken, zich ook meer zorgen maken over wat anderen van *hun kind* denken. Dit bleek inderdaad het geval te zijn bij vaders en moeders. Dus meer verlegen ouders bleken zich meer zorgen te maken over wat anderen van henzelf en van hun kinderen dachten dan minder verlegen ouders. Daarnaast kwam naar voren dat vaders en moeders die zich meer zorgen maakten over de mening van anderen ook verschilden in opvoedingsgedrag van ouders die zich minder zorgen maakten over wat anderen van hun kind dachten. Het ging dan vooral om opvoedingsgedrag waarin ouders zich overmatig bemoeien met hun kind. In vervolgonderzoek moet duidelijk worden of deze zorgen over de mening van anderen over je kind, via overmatig bemoeien met je kind, ook invloed heeft op de mate van verlegenheid van je kind. Het begrijpen van deze processen kan mogelijk helpen om de overdracht van verlegenheid van ouder op kind te doorbreken.

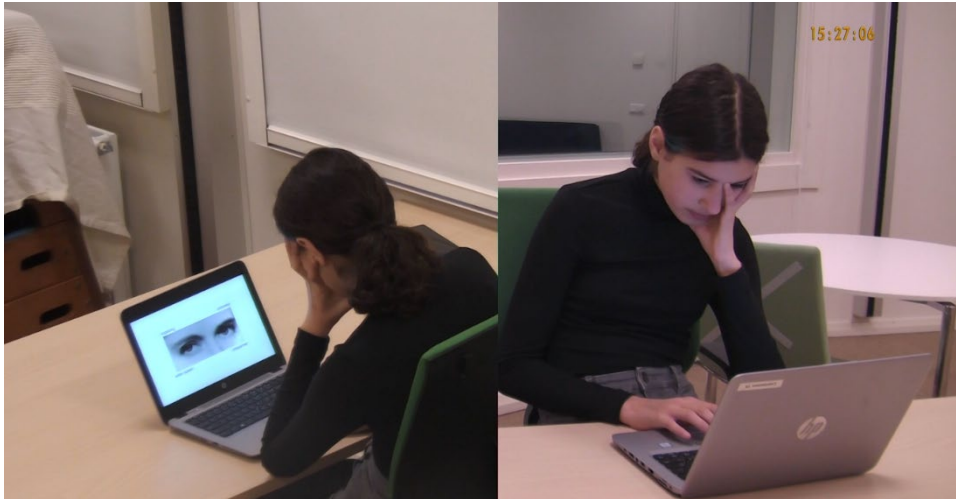


Ouder en kind doen beiden taken op de laptop

Nieuw “tieneronderzoek”

Afgelopen juni is er een nieuw onderzoeksproject gestart over de sociale ontwikkeling van tieners. Dit onderzoek lijkt erg op de 14,5 jaarsmeting van het project *De sociale ontwikkeling van kinderen*. Voor dit project zijn we op zoek naar nog meer tieners tussen de 13 en 16 jaar en hun ouders. Dus als jullie kennissen, familie of vrienden enthousiast hebben gemaakt over jullie eigen deelname aan onderzoek, is dit het moment waarop zij óók (eindelijk) kunnen deelnemen en bijdragen aan meer kennis over de sociale ontwikkeling van tieners!

Deelnemen kan nog tot juli 2024.



Een tiener doet taken op de laptop

Hartelijk bedankt!

Wij willen u namens het hele onderzoeksteam wederom bedanken voor uw inzet en bijdrage aan dit onderzoek! Wij stellen het zeer op prijs dat u bereid bent om naar het family-lab te komen, vragenlijsten in te vullen en telefonische interviews te geven. Zonder de inzet van u en uw gezin zou dit onderzoek naar de sociale ontwikkeling van tieners niet mogelijk zijn!

Bram Orobio de Castro

Bram Van Bockstaele

Cristina Colonna

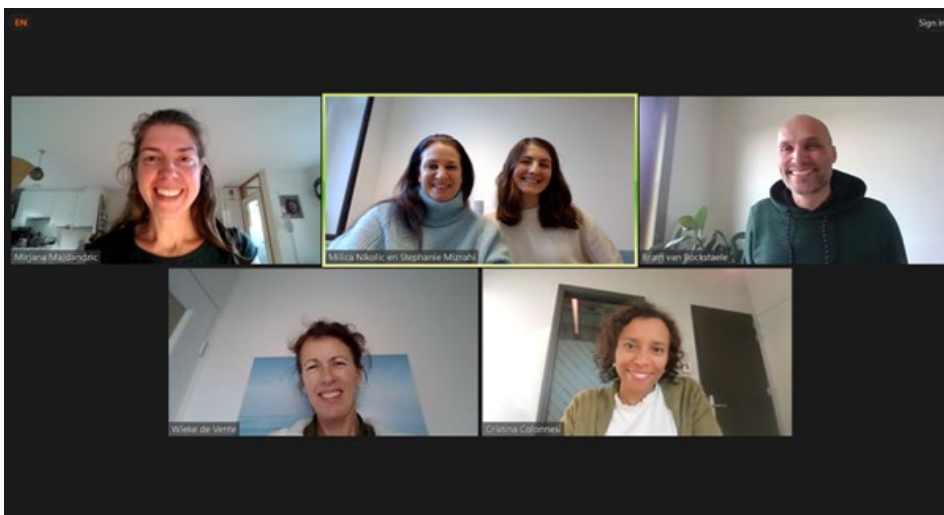
Eddie Brummelman

Milica Nikolić

Mirjana Majdandžić

Stephanie Mizrahi

Wieke de Vente



Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact opnemen met:

Stephanie Mizrahi

Universiteit van Amsterdam

Onderzoek 'De sociale ontwikkeling van kinderen'.

Tel. 020 525 7005 / 06 55402811

Email: socialeontwikkeling@uva.nl

Website: www.sociale-ontwikkeling.nl



Verlegenheid en
zelfvertrouwen



Sociale baby's I



Sociale baby's II



Sociale peuters



Sociale kleuters



Sociale kinderen



Sociale tieners